



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO

Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado-Secondaria di Secondo Grado

Via D. Luigi Sturzo 2, Bastardo - 06030 Giano dell'Umbria

Sito web: www.omnicomprensivogianodellumbria.it

E-mail: pgic83200a@istruzione.it

☎ centralino 0742/931953

Presidenza 0742/931954

☎ fax 0742/99394

C.F. 82005300544

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015

Dirigente Scolastico: Prof. Giuseppe Sofia

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Enrica Selvaggio

1. PREMESSA

- **1.1 Riferimenti normativi**
- **1.2 Considerazioni di carattere generale**
- **1.3. Struttura del programma annuale**
- **1.4 Alunni e classi**
- **1.5 Organico personale**
- **1.6. Situazione edilizia**

2. OFFERTA FORMATIVA ED OBIETTIVI

3. CRITERI PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

4. CONCLUSIONI

1. Premessa

1.1 Riferimenti normativi.

Le disposizioni normative che hanno determinato le innovazioni al nuovo documento di previsione delle istituzioni scolastiche introdotto nel 2002 sono rappresentate da:

1. **art. 21 della legge 15 marzo 1997 n.59** che, al comma 5, prevede la costituzione della dotazione finanziaria alle scuole rappresentata da "*assegnazione ordinaria*" e "*perequativa*" senza altro vincolo di destinazione se non quello dello svolgimento dell'attività di istruzione, formazione e orientamento;
2. **D.P.R. n.275 del dell'8 marzo 1999** "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*" che definisce le diverse forme di autonomia tra le quali quella *finanziaria ed amministrativa* con la quale le scuole assumono competenze rispetto all'amministrazione e gestione del patrimonio e delle risorse, anche attraverso il reperimento di fondi propri per integrare la quota di finanziamento statale;
3. **D.I. 1 febbraio 2001 n. 44** Regolamento su "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*", in particolare artt.2,3,4,5,20,21,22;
4. **D.P.R. n.352 del 4 agosto 2001** che, modificando l'art.12 del D.P.R. 275 del 8 marzo 1999, ha disposto per tutte le istituzioni scolastiche l'adozione dal 1° gennaio 2002 del programma annuale previsto dal D.I. n.44 del 1° febbraio 2001;
5. **Circolare n.173 del 10/12/2001 - prot.n.7378** - relativa a "*Programma annuale delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, per l'anno 2002 - Indicazioni operative di carattere generale*"
6. **Circolare n. 118 del 30/10/2002 - prot.n.11585** relativa a "*Programma annuale delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per l'anno 2003*";
7. **D.M. 01 marzo 2007 n. 21** relativo a "Bilancio Istituzioni Scolastiche – Determinazione dei parametri e dei criteri per le assegnazioni delle risorse finanziarie alle scuole";
8. **Nota prot. N. 151 del 14/03/2007 relativa a** "Bilancio Istituzioni Scolastiche – Predisposizione del Programma Annuale. Indicazioni operative di carattere generale".
9. **Nota MIUR prot.n.18313 del 16/12/2014 relativa a** "istruzione per la predisposizione del Programma annuale per il 2015 e nota MIUR 1444 del 28/01/2015 relativa ad Assegnazione risorsa finanziaria per funzionamento amministrativo didattico (Decreto D.G. del 29/12/2014 n. 422)

1.2 Considerazioni di carattere generale.

Il sistema di contabilità è caratterizzato dal confronto tra gli *obiettivi* prefissati ed i *risultati* raggiunti e rappresenta lo strumento per l'esercizio del "*controllo di gestione*" che consente al Dirigente Scolastico di poter prendere le varie decisioni Il nuovo programma è direttamente raccordato con il POF e traduce in termini finanziari le strategie progettuali definite nel Piano dell'Offerta Formativa, realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

1.3 Struttura del programma annuale e modelli.

L'art.2, comma 5 del Regolamento di contabilità (Decreto n.44/2001) prevede che nel programma annuale le entrate siano aggregate secondo la loro provenienza e gli stanziamenti di spesa siano aggregati per esigenze di:

- a) funzionamento amministrativo e didattico generale,
- b) retribuzione del personale,

- c) spese di investimento,
- d) singoli progetti da realizzare.

Sulla base di quanto sopra, il Ministero ha stabilito che il Programma annuale sia strutturato e costituito dai seguenti modelli:

- "modello A" - Programma annuale;
- "modello B" - Scheda illustrativa finanziaria;
- "modello C" - situazione finanziaria al 31/12/2015;
- "modello D" - prospetto di utilizzo dell'avanzo di amm.ne";
- "modello E" - riepilogo per tipologia di spesa.

1.4 Alunni e classi

Nel corrente anno scolastico l'utenza dell'Istituto Comprensivo risulta così articolata:

Plesso	Numero classi/sezioni	Totale alunni	Alunni con cittadinanza non italiana	Alunni H
Infanzia Bastardo	3	81	28	-
Infanzia Giano	1	23	8	-
Primaria Bastardo	9	155	53	3
Primaria Giano	3+1 PL	35	14	2
Secondaria I° grado	6	109	37	3
Secondaria II° grado IPSIA/IPC	9	110	27	6
Secondaria II° grado IPC Serale	1	21	4	
Totale	32+ 1 PL	534	171	14

1.5 Organico personale docente e Ata

Il personale dell'Istituto è così ripartito: docenti;

- 1 DSGA;

- 6 A.T.A amministrativi;
- 16 collaboratori scolastici;
- 1 assistente tecnico
- **1.6 Situazione edilizia**

I plessi sono dislocati sul territorio comunale di Giano dell'Umbria e sono così distribuiti:

- Plesso di Giano dell'Umbria	Scuola dell'Infanzia.
- Plesso di Giano dell'Umbria	Scuola Primaria
- Plesso di Bastardo	Scuola dell'Infanzia .
- Plesso di Bastardo	Scuola Primaria
- Plesso di Bastardo	Scuola Secondaria I ° grado
- Plesso di bastardo	Scuola Secondaria II° grado IPSIA IPC – IPC Corso Serale

I plessi scolastici di Bastardo sono costituiti da strutture edilizie sufficientemente adeguate ,quello di Giano è stato ristrutturato e risulta a norma. In generale vi sono sufficienti spazi per attività curriculari, laboratoriali e ricreative. Nel corso dell'anno scolastico sono state potenziate le strumentazioni scientifiche e tecnico-sportive di tutte le sedi scolastiche.

All'inizio del corrente anno scolastico sono stati effettuati nell'edificio della scuola secondaria di primo grado e nei locali di presidenza e segreteria,a cura dell'ente Comunale,lavori di ristrutturazione quindi gli stessi sono in regola secondo la normativa antincendio..

2. Offerta formativa ed Obiettivi

Gli *obiettivi* del programma sono gli stessi di quelli contenuti nel P.O.F. al quale si rimanda, in quanto la programmazione finanziaria non può non essere coerente ed in linea con quella didattica. In aggiunta agli obiettivi prettamente didattici riportati nel P.O.F., il Programma annuale 2014 si pone quale traguardo quello di ottenere con minimi costi i massimi e più completi risultati, nell'ottica dell'Economicità, dell' Efficienza e dell' Efficacia.

La stesura del Piano dell'Offerta Formativa e la sua adozione da parte dell'organo collegiale competente hanno visto un proficuo confronto e un serio dibattito tra gli operatori scolastici ed i rappresentanti dei genitori eletti nei consigli di classe e il Commissario Straordinario e l'Amministrazione Comunale, le forze produttive del territorio, le associazioni sportive e del volontariato.

Nel progetto educativo dell' istituto Omnicomprensivo si è ritenuto fondamentale affermare la funzione propria della scuola di base e non per cui sono state focalizzate:

- L'area dell'integrazione e dell'intercultura
- L'azione di continuità educativa e didattica;
- L'orientamento scolastico;
- La prevenzione del disagio.
- Le attività di potenziamento;

- L'implementazione dello studio delle lingue straniere (Progetto Ket) e dell'uso delle nuove tecnologie della comunicazione.
- Utilizzo n. 13 lavagne interattive e multimediali.
- Il progetto ricerca-azione sugli stili cognitivi degli alunni
- Il progetto in rete sulle nuove indicazioni
- Il progetto ricerca-azione sugli standards di apprendimento
- Il progetto legalità.
- Progetto relativo all'art.9 della Costituzione Italiana. Progetto qualifica terzo anno scuola secondaria di 2° grado.
- Progetto dislessia.
- Progetto "Pratica strumentale"
- Progetto Lettura
- Progetto "Natura e cultura"
- Progetto Orientamento
- Progetto dal banco di scuola al banco della vita

L'organizzazione dei corsi di sostegno per il recupero in Italiano e Matematica nella scuola primaria e secondaria di I° e II° grado.

- La realizzazione del progetto "Scuole Aperte" in tutti i plessi dell'Istituto, che vede coinvolti gli alunni e i genitori.
- L'elaborazione del curricolo verticale che ha interessato tutti gli insegnanti appartenenti ai diversi ordini di scuola.
- Il Corso di formazione ricerca azione, da parte di tutti gli insegnanti appartenenti ai tre ordini di scuola, sulla rilevazione delle competenze chiave di cittadinanza
- Progetto ricerca-azione sugli standard di apprendimento.
- L'istituzione del centro sportivo scolastico Attività motoria pomeridiana (n.2 rientri).
- L'istituzione dello sportello pedagogico tenuto dalla dott.ssa Maria Antonietta Ruggeri, utile strumento di consultazione da parte degli insegnanti e genitori
- Osservazione nelle classi più problematiche da parte della dott.ssa Maria Antonietta Ruggeri.

I docenti si sono dati obiettivi di qualità a medio e lungo termine che possono essere così sintetizzati:

- Qualità degli apprendimenti degli alunni
- Rispetto dei bisogni degli alunni, con particolare riguardo ai bisogni espressi e non dagli alunni stranieri e in situazione di svantaggio
- Alto grado di soddisfazione degli utenti.

A tale scopo sono stati previsti:

- Percorsi didattici personalizzati e/o individualizzati;
- Attività di recupero e sostegno;
- Articolazione flessibile di gruppi di alunni;
- Utilizzo di strumenti didattici coerenti.
- Utilizzo delle metodologie laboratoriali.

Proposte formative aggiuntive all'orario scolastico sono state previste laddove esplicitamente richieste dall'utenza e sono state riconosciute come significative ed opportune dal Collegio dei

Docenti. Esse hanno previsto sia l'azione delle risorse professionali dell'Istituto, sia l'intervento di esperti esterni(psicologa dott.ssa Ruggeri).

Nel mese di maggio del corrente anno scolastico è previsto lo scambio culturale con la scuola di Kepno (Polonia). Gli alunni polacchi saranno ospitati dalle famiglie degli alunni della nostra scuola, e svolgeranno insieme ai nostri alunni della scuola secondaria di primo grado significative attività didattiche.

Una notevole attenzione è stata riservata alla partecipazione attiva della componente genitori che in molte iniziative affianca la scuola. In particolare, è agevolato l'accesso dei genitori alla scuola per incontri, colloqui, assemblee, visti come occasioni di comunicazione diretta sul P.o.f., sull'andamento complessivo del lavoro scolastico e sugli obiettivi, sviluppi ed esiti di attività significative dell'Istituto.

3. Criteri per il monitoraggio e la valutazione

- Efficacia educativo –didattica dei progetti e quindi degli interventi/investimenti effettuati, da verificare tramite i risultati di apprendimento degli alunni;
- Soddisfazione degli utenti;
- Soddisfazione del personale;
- Livello quantitativo e qualitativo delle relazioni interne ed esterne;
- Livello di condivisione interna delle scelte, principi ed indirizzi di carattere culturale, formativo, metodologico-didattico che connotano il Piano dell'offerta formativa
- Livello di condivisione/partecipazione esterna circa gli indirizzi culturali e formativi da assumere.

4. Conclusioni

Per quanto sopra illustrato, ritenendo di aver elaborato un documento rispondente alla peculiare realtà di questa istituzione scolastica, coerente con il P.o.f e con quanto deliberato dagli OO.CC., nel pieno rispetto della normativa, il Dirigente Scolastico invita i Revisori dei Conti a formulare qualunque proposta in ordine alla migliore qualificazione della spesa programmata ed invita il Commissario Straordinario ad approvare il Programma Annuale 2014.

Giano dell'Umbria, 11/02/2015

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sofia

-