



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO

Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado-Secondaria di Secondo Grado

Via D. Luigi Sturzo 2, Bastardo - 06030 Giano dell'Umbria

Sito web: www.icgiano-bastardo.it

E-mail: pgic83200a@istruzione.it

☎ centralino
0742/931953
Presidenza 0742/931954
☎ fax 0742/99394

C.F. 82005300544

PROGRAMMA DI FRANCESE PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

CLASSE: I A IPC

INSEGNANTE: VANESSA SABATINI

LIBRO DI TESTO: “*Palmarès en poche*” – Volume n. 1 – G.B. Westphal, P. Ghezzi – Lang Edizioni

FICHES LESSICALI ILLUSTRATE: “*Mots en piste*”

➤ ÉTAPE 0: *La France c'est ...*

- *Mots et communication*
- ✓ Apprenez le langage de la classe!

- *Circuit grammaire*
- ✓ Les verbes *être* et *avoir*
- ✓ La formation du féminin (1)
- ✓ La formation du pluriel (1)
- ✓ Les articles indéfinis et définis

➤ ÉTAPE 1: *Tout va bien?*

- *Mots et communication*
- ✓ Saluer, se présenter, prendre congé
- ✓ Demander comment ça va et répondre

- *Circuit grammaire*
- ✓ Les pronoms personnels sujets
- ✓ Les verbes du premier groupe (-ER) (1)

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Remercier, s'excuser ... ✓ Se présenter et présenter quelqu'un ✓ Dire la date (les jours de la semaine, les mois) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le verbe <i>s'appeler</i> et les verbes pronominaux ✓ Le pronom on ✓ La phrase interrogative (1) |
|---|--|

➤ **ÉTAPE 2: Qu'est-ce qu'il fait dans la vie?**

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Identifier quelqu'un ✓ Demander et dire la profession ✓ Demander et dire la nationalité | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ <i>Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?</i> ✓ <i>C'est, ce sont ... il/elle est, ils/elles sont</i> ✓ La formation du pluriel (2) ✓ La formation du féminin (2) ✓ Les articles contractés ✓ Les adjectifs interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i> ✓ La phrase négative |
|---|--|

➤ **ÉTAPE 3: Elle a bon caractère?**

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Parler de sa famille/de la famille de quelqu'un ✓ Décrire l'aspect physique de quelqu'un ✓ Décrire le caractère de quelqu'un | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ Les adjectifs possessifs ✓ Les pronoms personnels toniques ✓ La formation du féminin (3) ✓ Les verbes <i>aller, faire et venir</i> |
|--|---|

➤ **ÉTAPE 4: Il est à toi ?**

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Décrire quelque chose ✓ Localiser un objet | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ Les adjectifs démonstratifs ✓ <i>Il y a</i> ✓ La phrase interrogative avec <i>est-ce que</i> (2) ✓ Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) |
|---|---|

➤ **ÉTAPE 5: Comme d'habitude?**

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Demander et dire quelle heure il est ✓ Parler de sa routine | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ Le passé récent, le présent progressif et le futur proche ✓ <i>Pourquoi, parce que / pour ...</i> ✓ La formation du féminin (4) |
|--|---|

➤ **ÉTAPE 6: Viens toi aussi !**

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Demander et indiquer le chemin | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ Les verbes du deuxième groupe (-IR) ✓ L'impératif ✓ Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI) ✓ La formation du pluriel (3) ✓ Les verbes <i>devoir, pouvoir</i> et <i>vouloir</i> |
|--|---|

➤ **ÉTAPE 7: Qu'est-ce que tu prends?**

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Vendre ou acheter un article / un produit ✓ Demander et dire le prix | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ L'article partitif et les adverbes de quantité |
|---|--|

➤ **ÉTAPE 8: Comment ça s'est passé?**

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière ... | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ Le passé composé |
|--|--|

➤ **ÉTAPE 9: C'est comment chez toi?**

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mots et communication</i> ✓ Décrire le lieu où on habite ✓ Parler d'un événement passé | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuit grammaire</i> ✓ L'imparfait ✓ Les pronoms possessifs ✓ Les verbes <i>partir, dire, écrire</i> et <i>lire</i> |
|---|--|

Bastardo, 27 Giugno 2014

Firma dell'insegnante:

Vausso) Sebater