



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIANO DELL'UMERIA - BASTARDO**

**Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado-Secondaria di Secondo Grado**

**Via D. Luigi Sturzo 2, Bastardo - 06030 Giano dell'Umbria**

**Sito web: [www.icgiano-bastardo.it](http://www.icgiano-bastardo.it)**

**E-mail: [pgic83200n@istruzione.it](mailto:pgic83200n@istruzione.it)**

**☎ centralino 0742/931953**

**Presidenza 0742/931954**

**☎ fax 0742/99394**

**C.F. 82005300544**

---

**INDICAZIONE RECUPERO**

**CLASSE 4AB**

**Materia: MATEMATICA**

**Insegnante: GRILLO MICHELA**

**ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

Si consiglia ai ragazzi a cui negli scrutini finali è stata attribuito un debito nella materia di:

## MATEMATICA

di attenersi alle seguenti indicazioni per organizzare il recupero nel periodo estivo:

1. ripassare tutto il programma, con particolare attenzione ai seguenti argomenti

### EQUAZIONI NUMERICHE

Forma normale di un'equazione di secondo grado

Risoluzione di un'equazione numerica intera di primo e secondo grado

### DISEQUAZIONI

Intervalli

Risoluzione di una disequazione di primo grado in un'incognita per via algebrica

Risoluzione grafica di una disequazione di secondo grado

Disequazioni fratte che conducono a disequazioni di primo e secondo grado

### LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA

Le potenze con esponente reale, le loro proprietà, il loro valore.

Equazioni esponenziali elementari

Equazioni esponenziali elementari riconducibile alla forma  $a^{f(x)} = a^{g(x)}$

Logaritmi: definizione e proprietà fondamentali

Teoremi sui logaritmi: logaritmo di un prodotto, di un quoziente e di una potenza.

Definizione di funzione logaritmica e relative proprietà.

Equazioni logaritmiche.

2. Risolvere un numero adeguato di esercizi per ogni argomento ripassato facendo riferimento sia a quelli del libro di testo che a quelli forniti dall'insegnante durante l'anno;
3. Riguardare gli esercizi svolti insieme in classe, in modo da avere un modello per la risoluzione di quesiti simili ad essi;
4. Risolvere molti esercizi di difficoltà crescente
5. Capire il senso degli argomenti ripassati ed assicurarsi di aver compreso gli obiettivi dello studio affrontato;
6. Studiare in maniera graduale durante le vacanze, senza accumulare il lavoro nell'ultimo periodo.

L'insegnante:

GRILLO MICHELA

