

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

n.	TRAGUARDI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE ACCETTABILI	RUBRIC DI VALUTAZIONE			
				Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
126	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé della comunità, dell'ambiente.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico sanitario e per la tutela della propria sicurezza	Assume, con consapevolezza e responsabilità, comportamenti corretti dal punto di vista igienico sanitario e per la tutela della propria sicurezza	Assume con responsabilità comportamenti corretti dal punto di vista igienico sanitario e per la tutela della propria sicurezza	Assume autonomamente comportamenti corretti dal punto di vista igienico sanitario e per la tutela della propria sicurezza	Se guidato da un adulto assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico sanitario e per la tutela della propria sicurezza
			Assume comportamenti di tutela e responsabilità in riferimento al proprio gruppo classe e all'interno della comunità scolastica di riferimento	Assume con responsabilità comportamenti di tutela in riferimento al proprio gruppo classe e all'interno della comunità di riferimento	Assume comportamenti adeguati e corretti in riferimento al proprio gruppo classe e all'interno della comunità scolastica	Assume autonomamente comportamenti corretti per tutelare il proprio gruppo classe e la comunità scolastica di riferimento	Se guidato da un adulto assume comportamenti di tutela e responsabilità in riferimento al proprio gruppo classe e all'interno della comunità scolastica di riferimento
			Assume comportamenti di tutela e responsabilità in riferimento al contesto ambientale in cui vive	Si prende cura del proprio contesto ambientale con responsabilità e consapevolezza, valorizzando il patrimonio culturale del territorio.	Si prende cura del proprio contesto ambientale in modo responsabile	Assume in maniera autonoma comportamenti corretti in riferimento al contesto ambientale in cui vive	Se guidato da un adulto assume comportamenti corretti in riferimento al contesto ambientale in cui vive
127	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce i principi su cui si fonda la convivenza civile (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza)	Adotta in modo consapevole, responsabile e propositivo i principi su cui si fonda la convivenza civile	Adotta responsabilmente i principi su cui si fonda la convivenza civile	Adotta in modo autonomo i principi su cui si fonda la convivenza civile	Se guidato da un adulto riesce ad adottare i principi su cui si fonda la convivenza civile
			Sostiene le proprie idee e si confronta con il punto di vista di altri.	Negli scambi comunicativi esprime le proprie idee in modo appropriato e costruttivo rispettando pienamente il punto di vista altrui	Negli scambi comunicativi esprime le proprie idee in modo appropriato rispettando le idee altrui	Negli scambi comunicativi esprime le proprie idee sul vissuto personale nel rispetto del contesto comunicativo	Solo se sollecitato partecipa agli scambi comunicativi essenziali

			Riconosce l'importanza del confronto, del dialogo e della diversità come valore.	Riconosce in modo consapevole e responsabile le diversità e si rapporta con esse riconoscendole come fonte di confronto e arricchimento	Riconosce in modo responsabile le diversità e si rapporta con esse riconoscendole come fonte di confronto e arricchimento	Riconosce le diversità e si rapporta con esse riconoscendole come fonte di confronto e arricchimento	Se guidato riconosce le diversità e si rapporta con esse riconoscendole come fonte di confronto e arricchimento
			Attua comportamenti basati sulla solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e volti a favorire la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Attua con consapevolezza e in maniera propositiva comportamenti basati sulla solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e volti a favorire la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Attua in maniera responsabile comportamenti basati sulla solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e volti a favorire la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Attua autonomamente comportamenti basati sulla solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e volti a favorire la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Se guidato da un adulto attua comportamenti basati sulla solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e volti a favorire la costruzione di un futuro equo e sostenibile
128	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	Conosce in modo approfondito il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.	Ha una buona conoscenza del concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.	Riconosce genericamente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.	Se guidato riconosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.
			Conosce i principi fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.	Conosce in modo approfondito i principi fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.	Riconosce genericamente i principi fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.	Se guidato riconosce i principi fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.
			Conosce le organizzazioni e i sistemi amministrativi-politici a livello locale, nazionale e internazionale	Conosce e descrive in modo consapevole e approfondita le organizzazioni e i sistemi amministrativi-politici a livello locale, nazionale e internazionale	Conosce e descrive in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi amministrativi-politici a livello locale, nazionale e internazionale	Conosce e descrive genericamente le organizzazioni e i sistemi amministrativi-politici a livello locale, nazionale e internazionale	Se guidato riconosce e descrive genericamente le organizzazioni e i sistemi amministrativi-politici a livello locale, nazionale e internazionale

	essenziali della forma di Stato e di Governo.						
129	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	<ul style="list-style-type: none"> -ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 	Assume comportamenti rispettosi dell'ecosistema, volti alla tutela delle risorse ambientali e del patrimonio ambientale	Assume, con piena cognizione e responsabilità, comportamenti corretti per la tutela delle risorse ambientali e rispettosi dell'ecosistema	Assume con responsabilità comportamenti corretti e rispettosi dell'ecosistema, è consapevole delle risorse ambientali	Sa assumere in autonomia comportamenti corretti nei confronti dell'ecosistema attuando un uso consapevole delle risorse ambientali	Con il supporto di un adulto, comprende la necessità di assumere un comportamento rispettoso dell'ecosistema e l'importanza delle risorse ambientali
			Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e di un uso consapevole e rispettoso delle risorse	Manifesta apertamente e con cognizione la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e mostra una spiccata sensibilità verso l'uso consapevole delle risorse ambientali	Manifesta la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e mostra interesse verso l'uso consapevole delle risorse ambientali	È conscio dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile e di un uso consapevole delle risorse ambientali	Se guidato comprende l'importanza dello sviluppo sostenibile
130	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	<ul style="list-style-type: none"> -ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 	Promuove comportamenti rispettosi verso l'altro	Assume e promuove, con piena cognizione e responsabilità, comportamenti corretti e rispettosi verso l'altro	Assume con responsabilità comportamenti corretti e rispettosi verso l'altro	Assume autonomamente comportamenti corretti che promuovono il rispetto verso l'altro	Con il supporto di un adulto comprende il significato del rispetto verso l'altro
			Promuove comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente	Assume, con piena cognizione e responsabilità, comportamenti corretti e rispettosi verso l'ambiente	Assume con responsabilità, comportamenti corretti e rispettosi verso l'ambiente	Assume autonomamente comportamenti corretti e rispettosi verso l'ambiente	Con il supporto di un adulto assume comportamenti corretti e rispettosi verso l'ambiente
			Riconosce gli effetti che il comportamento umano produce sull'ambiente e promuove la tutela e la salvaguardia della natura	Riconosce con consapevolezza e responsabilità gli effetti che il comportamento delle persone produce sull'ambiente, promuovendo la tutela della natura	Riconosce con responsabilità gli effetti che il comportamento produce sull'ambiente e sulla tutela della natura	Riconosce gli effetti che il comportamento umano produce sull'ambiente e sulla tutela della natura	Se guidato da un adulto, riconosce alcuni degli effetti che il comportamento umano produce sull'ambiente

131	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce le fonti energetiche rinnovabili e non	Conosce, classifica e descrive in maniera consapevole e organizzata le fonti energetiche rinnovabili e non, assumendo un atteggiamento critico sul loro uso	Conosce, classifica e descrive in maniera organizzata le fonti energetiche rinnovabili e non, con alcuni spunti propositivi	Conosce, descrive e classifica autonomamente le fonti energetiche rinnovabili e non	Se guidato riconosce le varie fonti energetiche rinnovabili e non le classifica
			Conosce che cos'è un rifiuto, come si classifica e come si ricicla	Ha piena conoscenza della normativa nazionale ed europea che regola la definizione di rifiuto, di riciclo e il trattamento dei rifiuti proponendo un uso alternativo del rifiuto stesso	Classifica i rifiuti a seconda delle caratteristiche di composizione e li ricicla correttamente	Classifica autonomamente i rifiuti e li ricicla correttamente	Se guidato classifica i rifiuti e si impegna a riciclarli
132	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce le varie tipologie di device e il loro uso a seconda delle esigenze che si presentano, rispettando la netiquette e navigando in rete in sicurezza	Conosce le caratteristiche dei differenti device e sa sceglierli paragonandone le caratteristiche. Nell'uso di piattaforme online rispetta la netiquette e promuove comportamenti di navigazione sicura in rete	Conosce le caratteristiche del device in uso e mette in atto un linguaggio corretto in rete e sa come navigare in sicurezza	Utilizza in autonomia un device, usa un linguaggio corretto in rete e utilizza siti sicuri	Se guidato utilizza un device, usa un linguaggio corretto e utilizza siti sicuri.
133	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce il concetto di dato e individua informazioni corrette o errate operando un confronto tra le fonti	Ha piena conoscenza del concetto di dato, collega il dato stesso al contesto così da estrapolarne un quadro unitario e di verità. Comprende autonomamente, confrontando costantemente le fonti, se un'informazione possa essere vera o una fake news	Ha conoscenza del concetto di dato e discrimina in autonomia le informazioni vere dalle fake news	Conosce il concetto di dato e comprende autonomamente la veridicità di un'informazione	Solo se stimolato in una riflessione da un adulto riesce a comprendere la veridicità di un'informazione
134	È consapevole dei rischi della	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E	Nell'uso della rete, lo studente ha	Utilizzando la rete individua i rischi che essa	Utilizzando la rete individua i rischi che essa	Nell'uso della rete individua	Nell'uso della rete, se stimolato, individua i

	<p>rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 	<p>consapevolezza che presenta rischi che riesce ad individuare</p>	<p>comporta e li previene proponendo soluzioni per promuovere comportamenti per evitarli</p>	<p>comporta e li previene</p>	<p>autonomamente i principali rischi che essa comporta</p>	<p>principali rischi che essa comporta</p>
--	---	--	---	--	-------------------------------	--	--