

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

SECONDARIA II GRADO

n.	TRAGUARDI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE ACCETTABILI	RUBRIC DI VALUTAZIONE			
				Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce come è organizzato il nostro Paese a livello amministrativo	Conosce in modo approfondito l'organizzazione del Paese a livello amministrativo e lo esprime con ricchezza e proprietà lessicale	Conosce in modo organico l'organizzazione del Paese a livello amministrativo e si esprime in modo corretto e chiaro	Conosce in modo semplice l'organizzazione del Paese e si esprime in forma sufficientemente chiara	Conosce in modo elementare l'organizzazione del Paese e, se guidato, si esprime in modo sufficientemente chiaro
			Sa esercitare consapevolmente i propri diritti politici a partire dalla partecipazione attiva alla vita democratica scolastica	Esercita con piena consapevolezza i propri diritti politici e partecipa in modo propositivo alla vita democratica scolastica	Esercita con consapevolezza i propri diritti politici e partecipa attivamente alla vita scolastica	Esercita con sufficiente consapevolezza i propri diritti politici e dimostra una accettabile partecipazione alla vita scolastica.	Esercita con elementare consapevolezza i propri diritti politici e partecipa alla vita scolastica se guidato.
2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce compiti, funzioni e valori degli ordinamenti comunitari e internazionali	Conosce in modo approfondito i compiti e le funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali e si esprime con ricchezza lessicale	Conosce in modo organico i compiti e le funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali e si esprime in modo corretto e chiaro	Conosce in modo semplice i compiti e le funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali e si esprime in forma sufficientemente chiara	Conosce in modo parziale i compiti e le funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali in modo elementare, si esprime in modo elementare chiaro e non sempre corretto

3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> -ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 	Agisce secondo le regole di convivenza civile stabiliti, nel rispetto di norme e regolamenti, consapevole che hanno un fondamento giuridico specifico come il diritto al lavoro	Sa agire in maniera lodevole ed eccellente nel rispetto delle regole e con piena consapevolezza delle responsabilità personali e altrui	Sa agire in modo corretto e propositivo nel rispetto delle regole e con consapevolezza delle responsabilità personali e altrui	Sa agire sufficientemente nel rispetto delle regole e con limitata consapevolezza delle responsabilità personali e altrui	Sa agire limitatamente nel rispetto delle regole. Riconosce le responsabilità personali e di convivenza civile solo se guidato.
4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<ul style="list-style-type: none"> -ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 	Assumere impegni, mantener fede alla parola data, rappresentare correttamente se stesso e la propria comunità di riferimento	Rispetta in modo puntuale e corretto gli impegni assunti e elabora in maniera originale e creativo un percorso di lavoro rappresentando in modo eccellente sé stesso e gli altri	Rispetta in modo corretto e propositivo gli impegni assunti e elabora un percorso di lavoro organico e strutturato, rappresentando concretamente sé stesso e gli altri	Rispetta in maniera sufficiente e continuativa gli impegni assunti e elabora un percorso di lavoro rappresentando in modo corretto sé stesso e gli altri	Rispetta in maniera discontinua gli impegni assunti e, se guidato, elabora un percorso di lavoro col fine di rappresentare sé stesso e gli altri

5	<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>È consapevole fatti ed eventi che regolano la vita quotidiana, portando avanti ipotesi, tesi di ed eventuali soluzioni personali al dibattito culturale in merito anche a problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici</p>	<p>Ha piena consapevolezza della propria identità in riferimento al contesto. Sa proporre soluzioni creative ed alternative in modo eccellente, organico e programmatico</p>	<p>Ha consapevolezza della propria identità in riferimento al contesto. Sa proporre in maniera incisiva soluzioni creative ed alternative ben strutturate</p>	<p>Ha una sufficiente consapevolezza della propria identità in riferimento al contesto. Sa proporre soluzioni in contesti noti seppur in maniera non strutturata ed organica</p>	<p>Ha limitata consapevolezza della propria identità in riferimento al contesto. Sa risolvere semplici problemi spesso e, se guidato, contestualizza l'argomento trattato</p>
6	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Conosce le problematiche del mondo giovanile ed adulto, le affronta con consapevolezza, promuovendo il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Conosce e approfondisce in modo eccellente problematiche della società contemporanea e propone corrette e originali ipotesi di soluzione.</p>	<p>Conosce e approfondisce le problematiche della società contemporanea e propone corrette ipotesi di soluzione.</p>	<p>Conosce sufficientemente le problematiche della società contemporanea e propone ipotesi di soluzione molto elementari con l'aiuto guidato di un adulto</p>	<p>Conosce superficialmente le problematiche della società contemporanea e le affronta con distacco. Ha una limitata consapevolezza e sensibilità riguardo situazioni che possono inficiare il proprio ed altrui benessere.</p>
7	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>-ALFABETICA FUNZIONALE - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI</p>	<p>Assume atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio ambientale</p>	<p>Assume consapevolmente atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio ambientale</p>	<p>Assume atteggiamenti coerenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio ambientale</p>	<p>Assume atteggiamenti sufficienti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio ambientale</p>	<p>Assume in modo discontinuo atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio ambientale solo se guidato</p>

		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					
8	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Assume comportamenti adeguati e responsabili in materia di sicurezza, evitando situazioni di pericolo, attuando forme di primo intervento e rispettando la normativa vigente	Adotta sempre fuori e dentro la scuola comportamenti e atteggiamenti responsabili in materia di sicurezza, mostrando piena consapevolezza delle forme di primo intervento e protezione civile	Adotta solitamente fuori e dentro la scuola comportamenti e atteggiamenti responsabili in materia di sicurezza, mostrando consapevolezza delle forme di primo intervento e protezione civile	Adotta solo occasionalmente fuori e dentro la scuola comportamenti e atteggiamenti responsabili in materia di sicurezza, mostrando una sufficiente consapevolezza delle forme di primo intervento e protezione civile	Adotta fuori e dentro la scuola comportamenti e atteggiamenti responsabili in materia di sicurezza solo sotto la supervisione e sollecitazione di un docente mostrando una parziale consapevolezza delle forme di primo intervento e protezione civile
9	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce i principi e i valori della legalità e della solidarietà e si fa promotore di azioni individuali e sociali di contrasto a forme di criminalità e discriminazione.	Conosce in modo approfondito principi e i valori della legalità e della solidarietà e si fa promotore attivo di azioni individuali e sociali di contrasto a forme di criminalità e discriminazione.	Conosce in modo organico i principi e i valori della legalità e della solidarietà e si fa promotore di azioni individuali e sociali di contrasto a forme di criminalità e discriminazione.	Conosce in modo semplice i principi e i valori della legalità e della solidarietà e talvolta si fa promotore di azioni individuali e sociali di contrasto a forme di criminalità e discriminazione.	Conosce in modo elementare i principi e i valori della legalità e della solidarietà e si fa promotore di azioni individuali e sociali di contrasto a forme di criminalità e discriminazione solo se guidato.
10	Esercitare i principi della	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E	Utilizza il mondo digitale	Utilizza il mondo digitale	Utilizza il mondo digitale mostrando	Utilizza il mondo digitale mostrando	Utilizza il mondo digitale mostrando

	cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	conoscendone le caratteristiche principali d'uso e rispettando la netiquette	padroneggiando con consapevolezza le caratteristiche principali d'uso. Analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. Conosce pienamente i pericoli della rete.	discreta consapevolezza delle caratteristiche principali d'uso. Analizza, confronta e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. Conosce discretamente i pericoli della rete.	sostanziale consapevolezza delle caratteristiche principali d'uso. Analizza, confronta e valuta sufficientemente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. Conosce a sufficienza i pericoli della rete.	sommaria consapevolezza delle caratteristiche principali d'uso. Analizza, confronta e valuta l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali solo se guidato. Conosce superficialmente i pericoli della rete.
11	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Opera consapevolmente secondo i principi sanciti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, attuando forme di partecipazione attiva, sensibilizzazione e tutela ambientale	Opera con piena consapevolezza fuori e dentro la scuola con atteggiamenti responsabili in materia di sviluppo sostenibile, adottando comportamenti sempre rispettosi dei principi sanciti dall'agenda 2030.	Opera consapevolmente fuori e dentro la scuola con atteggiamenti responsabili in materia di sviluppo sostenibile, adottando comportamenti quasi sempre rispettosi dei principi sanciti dall'Agenda 2030.	Opera con sufficiente consapevolezza fuori e dentro la scuola con atteggiamenti responsabili in materia di sviluppo sostenibile. Conosce in maniera superficiale i principi sanciti dall'Agenda 2030.	Opera con consapevolezza ,solo se stimolato da un adulto, con atteggiamenti da assumere fuori e dentro la scuola in materia di sviluppo sostenibile. Mette in atto comportamenti rispettosi dei principi sanciti dall'agenda 2030 solo se guidato.
12	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	-ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conosce e valorizza in modo le realtà produttive eco-sostenibili del proprio territorio e di quello del Paese	Conosce in modo approfondito le realtà eco-sostenibili del proprio territorio e di quello del Paese e ne valorizza in modo lodevole l'importanza.	Conosce in modo organico le realtà eco-sostenibili del proprio territorio e di quello del Paese e ne valorizza in modo corretto l'importanza.	Conosce in modo semplice le realtà eco-sostenibili del proprio territorio e di quello del Paese e ne valorizza l'importanza	Conosce in modo semplice, e se guidato, le realtà eco-sostenibili del proprio territorio e di quello del Paese.

13	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none"> -ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 	Assume atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio culturale	Assume costantemente atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio culturale, sia all'interno che all'esterno della scuola	Assume quasi sempre in autonomia atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio culturale, sia all'interno che all'esterno della scuola	Assume occasionalmente atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio culturale, sia all'interno che all'esterno della scuola	Assume eccezionalmente e con la sollecitazione di un adulto atteggiamenti di rispetto, tutela, cura e promozione del patrimonio culturale, sia all'interno che all'esterno della scuola
----	--	---	--	--	--	--	---