



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO
C.F. 82005300544

Sito web: www.omnicomprensivogianodellumbria.edu.it

E-mail: pgic83200a@istruzione.it

PEC: pgic83200a@pec.istruzione.it

Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954

Prot. vedi segnatuta

Giano dell'Umbria, 15.05.2021

Ai dipendenti dell'I.O. Giano-Bastardo

Alle famiglie

**Ai membri del Team
anti-bullismo e anti-cyberbullismo**

OGGETTO: Decreto costituzione Team anti-bullismo e anti-cyberbullismo di Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha introdotto, tra gli obiettivi formativi prioritari, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, finalizzato anche a un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, come declinato nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, pubblicata in GU Serie Generale n.127 del 03.06.2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" in vigore dal 18 giugno 2017;

VISTO il DM 851/2017 art. 16 c. 4, che ha l'obiettivo di supportare le istituzioni scolastiche nella prevenzione e contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo;

VISTA la nota MIUR prot. n. 5515 del 27.10.2017 recante "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" che prevede, fra l'altro, nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, l'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il DM n.18 del 13.01.2021 recante "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo";

VISTO il PTOF 19-21, il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità di cui al D.P.R. 235/07;

SENTITO il Collegio docenti del 14.05.2021

DECRETA

che il Team anti-bullismo e anti-cyberbullismo di Istituto sia costituito da:

- Dirigente Scolastico, Dott. Maurizio Madonia Ferraro;
- Prof. Gianluca Giannini, Referente bullismo e cyberbullismo;
- Prof. Simone Muzi, Animatore digitale di Istituto;
- Prof. Valter Pambianchi, docente di Scuola Secondaria di I grado;
- Prof.ssa Maria Assunta Meniconi, docente di Scuola Secondaria di I grado;
- Ins. Monica Faldini, docente di Scuola Primaria.

Il Team Antibullismo si riunirà almeno 3 volte l'anno, per le fasi di progettazione-azione-verifica, e avrà le funzioni di:

- a. coadiuvare il Dirigente scolastico, coordinatore dei Team, nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo (per questa funzione partecipano anche il Commissario straordinario e i rappresentanti degli studenti);
- b. intervenire (come gruppo ristretto, composto da Dirigente e Referente per il bullismo/cyberbullismo, psicologo/pedagogo, se presente) nelle situazioni acute di bullismo.
- c. collaborare con Enti Esterni, Forze dell'Ordine (Carabinieri, Polizia di Stato, Polizia Postale, Guardia di Finanza) in attività formative rivolte agli alunni e all'intera comunità;

Le azioni prioritarie saranno:

1. Valutazione degli studenti a rischio, osservazione del disagio, rilevazione dei comportamenti dannosi per la salute di ragazzi/e.
2. Formazione del personale scolastico, prevedendo la partecipazione ai moduli formativi previsti dalla piattaforma ELISA di almeno due docenti referenti per ogni scuola.
3. Attività di formazione/informazione rivolte a docenti, studenti, famiglie e personale ATA, sui temi dei regolamenti e delle procedure adottate dal Referente per il bullismo e il cyberbullismo e dal Team Antibullismo; nell'ambito dell'autonomia scolastica, si consiglia di comunicare nella maniera più ampia all'interno della comunità educante, i nominativi del/dei referente/i scolastici per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo o dell'eventuale Team per l'Emergenza.

Ulteriori azioni consigliate da attivare:

1. Rilevazione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso questionari e/o osservazioni sulla base della documentazione disponibile sulla piattaforma ELISA;
2. Attivazione di un sistema di segnalazione nella scuola (si vd. il "Corso 4" della piattaforma ELISA);
3. Promozione e attivazione di uno sportello psicologico e di un centro di ascolto gestito da personale specializzato (psicologi presenti nell'istituto o nei servizi del territorio) anche in collaborazione con i servizi pubblici territoriali; ove non sia possibile attuare tali condizioni, si potrebbe favorire l'istituzione di un servizio condiviso da reti di scuole.
4. Costituire reti di scopo al fine di promuovere corsi di formazione mirati.
5. Costituire gruppi di lavoro che includano il/i referente/i per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, l'animatore digitale e altri docenti impegnati nelle attività di promozione dell'educazione civica. I gruppi di lavoro potrebbero coordinare attività di formazione, collaborare alla redazione del documento di *ePolicy* d'istituto, tenendo conto dell'eventuale sviluppo di un curriculum digitale, monitorare il rispetto del Regolamento sulla comunicazione e sulla pubblicazione di foto e video da parte della scuola. Infatti, l'"educazione civica" e l'"educazione digitale" andrebbero sviluppate di pari passo, partendo dalle caratteristiche dei singoli contesti scolastici e puntando al raggiungimento delle competenze civiche, favorendo processi di responsabilizzazione, conoscenza dei rischi e miglioramento delle relazioni con gli altri.

Le ulteriori azioni, relative alle varie componenti dell'Istituto, faranno riferimento alle tabelle presenti nelle "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo".

*** IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott. Maurizio Madonia Ferraro

* Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente