



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO

Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)  
C.F. 82005300544 - Codice IPA: istsc\_pgic83200a  
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46

Sito web: [www.omnicomprensivogianodellumbria.edu.it](http://www.omnicomprensivogianodellumbria.edu.it)

PEO: [pgic83200a@istruzione.it](mailto:pgic83200a@istruzione.it) PEC: [pgic83200a@pec.istruzione.it](mailto:pgic83200a@pec.istruzione.it)

Centralino 0742/931953 – Presidenza 0742/931954



Prot. Vedi segnatura

Giano dell'Umbria, 28/02/2022

**All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti**

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria per COLLABORATORI SCOLASTICI da impiegare nelle attività del progetto PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE “Apprendimento e socialità” – Azione 10.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” – Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”**

**TITOLO PROGETTO: “Competenti si diventa!”**

**CODICE: 10.2.2A-FESPO-UM-2021-2**

**CUP: H93D21000880006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso di selezione di personale cui conferire l'incarico di TUTOR D'AULA nell'ambito del PON - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE “Apprendimento e socialità” – Azione 10.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” – Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”*- **TITOLO PROGETTO: “Competenti si diventa!”- CODICE: 10.2.2A-FESPO-UM-2021-2 -- CUP: H93D21000880006 – prot. n. 984/U del 09/02/2022**
- VISTA** la delibera del collegio dei Docenti n. 31 del 14.05.2021 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto
- VISTA** la Delibera del Commissario straordinario n. 2 del 20.05.2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e figure di supporto
- VISTO** il verbale della Commissione PON 10.2.2A per la valutazione delle candidature di selezione di PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO prot. n. 1502/U del 28/02/2022

### DECRETA

la pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web delle graduatorie definitive per il reclutamento di PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO e le relative assegnazioni dei moduli dell'azione 10.2.2A “**Friends in english**” per la Scuola Secondaria di I grado e “**SOS english!**” per la Scuola Secondaria di II grado.

La graduatoria definitiva per il profilo COLLABORATORE SCOLASTICO risulta la seguente:

<b>Collaboratore/trice scol.co/a</b>	<b>Prot. candidatura</b>	<b>Pref espressa</b>	<b>Titoli di studio e culturali pt.</b>	<b>Titoli servizio pt.</b>	<b>TOTALE</b>
CASALI GIUSEPPINA	1348/E del 23/02/22	1. Friends in english (I grado) 2. SOS english! (II grado)	6	42	48
CERQUIGLINI STEFANIA	1349/E del 23/02/22	1. SOS english! (II grado)	2	40	42
PASSALACQUA ORNELIA	1350/E del 23/02/22	1. Friends in english (I grado)	6	38	44

I collaboratori scolastici risultati assegnatari dei moduli vengono di seguito indicati:

<b>Collaboratore/trice scol.co/a</b>	<b>Sede di servizio</b>	<b>Modulo formativo assegnato</b>
CASALI GIUSEPPINA	Secondaria I grado	<b>Friends in english (I grado)</b>
CERQUIGLINI STEFANIA	Secondaria II grado	<b>SOS english! (II grado)</b>

Le suddette graduatoria, affissa all'Albo on line, su Amministrazione Trasparente e pubblicata sul sito web di Istituto ha valore di notifica all'interessato.

La scuola procederà all'assegnazione degli incarichi in base alle esigenze definite.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

**\* IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Maurizio Madonia Ferraro

*\* Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente*