



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO

Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)
C.F. 82005300544 - Codice IPA: istsc_pgic83200a
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46

Sito web: www.omnicomprensivogianodellumbria.edu.it

PEO: pgic83200a@istruzione.it PEC: pgic83200a@pec.istruzione.it

Centralino 0742/931953 – Presidenza 0742/931954



Prot. vedi segnatura

Giano dell'Umbria, 27/09/2022

**All'Albo Pretorio dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
Agli atti**

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria per n. 1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO da impiegare nelle attività del progetto PON FESR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

TITOLO PROGETTO: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

CODICE: 13.1.5A-FESRPON-UM-2022-21

CUP: H94D22000610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso di selezione di personale cui conferire l’incarico di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO nell’ambito del PON FESR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” **TITOLO PROGETTO: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia CODICE: 13.1.5A-FESRPON-UM-2022-21 -- CUP: H94D22000610006 - prot. 5516/U del 20/09/2022**

VISTA la delibera del collegio dei Docenti n. 31 del 14.05.2021 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto

VISTA la Delibera del Commissario straordinario n. 2 del 20.05.2021 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e figure di supporto

TENUTO CONTO del verbale della Commissione PON, nominata con prot. 5623/U del 27/09/2022, assunto con prot. n. 5700/U del 27/09/2022

DECRETA

la pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della graduatoria definitive per il reclutamento di n.1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per il progetto 13.1.5A-FESRPON-UM-2022-21 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia.

La graduatoria definitiva è la seguente:

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO: MONTALTO ROSINA

Titoli di studio e culturali specifici pt.	Titoli di servizio pt.	TOTALE
10	30	40

La suddetta graduatoria, affissa all'Albo on line, su Amministrazione Trasparente e pubblicata sul sito web di Istituto ha valore di notifica all'interessato.

La scuola procederà all'assegnazione degli incarichi in base alle esigenze definite.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

*** IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Maurizio Madonia Ferraro

** Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente*